

第三次国分寺市子ども読書活動推進計画（案）
に対するパブリック・コメントの結果について

意見の募集期間：平成 31 年 2 月 1 日～平成 31 年 3 月 4 日

※「反映状況」の表記について

有：計画に反映する意見

無：計画に反映しない意見

済：計画案に掲載済みの意見

○意見をお寄せいただいた方の数 3名
○お寄せいただいた意見の件数 9件
○意見を反映した件数 2件

| 通し 番号 | 該 当 箇所 | いただいたご意見の概要 | 市教育委員会の考え方 | 反映 の有 無 |
|----------|-------------------------------------|--|--|---------------|
| 1 | I - 1 P.1, I - 5 P.8 | 「計画の目的」に学校・学校図書館について位置付けられないか。 | 学校図書館のほか、子育て関連部署・機関ともこれまでどおり連携を取りながら取り組んでいくことを計画の目的に記載します。 | 有 |
| 2 | I - 4 P.4 | 「学校図書館ガイドラインに沿った、学校図書館の充実が望まれる」といった趣旨の提言（展望）を盛り込んでもらいたい。 | 学校図書館ガイドラインの表記部分については、「子どもの読書環境の変化」を記述したところとなっています。同ガイドライン内の市立図書館との連携、支援については継続していきます。 | 無 |
| 3 | I - 4 P.6 | 学校・学校図書館の第二次計画の成果と課題、役割がない。 | 「これまでの取組」等において成果を記載しています。役割については、第一次・二次と同様に継承していきます。 | 済 |
| 4 | | 学校・学校図書館の計画を示せないか。 | 学校の計画については、各学校で読書に関する計画を作成しています。 | 無 |
| 5 | II - 2・3 P.12, 15 | 学校間資料の相互貸借用コンテナ便の必要性について言及してほしい。 | 学校間資料の運搬については今後検討していきます。 | 無 |

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|---|
| 6 | II 4 P.17 | － | 布の絵本の収集については、知育玩具ではなく、物語性があり思わず触りたくなるものを増やしてほしい。中学生が作成する布の絵本を短期間でも図書館に展示してほしい。 | 収集については、今後の選書の参考にします。作品の展示については、検討していきます。 | 無 |
| 7 | III 3 P.26 | － | 中学生の読書に関して、本を読んだか読まないかの問いかけがない。中学生の読書活動に関する調査結果と該当する本文とで齟齬がある。 | アンケートでは授業などで必要なものを除き自分で選んで本を借りたり買ったりしたことがあるかを聞いています。本文表記については修正します。 | 有 |
| 8 | IV 7 P.36 | － | 声の図書、点字図書、マルチメディアDAISY、大型活字本等、読書活動や図書館利用に配慮が必要な子ども向けの資料を積極的に学校へ提供してほしい。 | 当該の資料について、学校へも提供していきます。 | 済 |
| 9 | IV 7 P.39 | － | 日本語以外を母国語とする子どものための利用案内を学校にも配布してほしい。また、図書館ホームページのトップページに多言語でバナーをつけてほしい。 | 利用案内については、学校へも配布していきます。多言語バナーについては、新図書館システムにおいて対応していきます。 | 済 |